

EDUCATION SAVINGS ACCOUNT AT A GLANCE

TIER 1 FOCUS



HOW DOES TEXAS DEFINE A “STUDENT WITH SPECIAL NEEDS” FOR TIER 1 ELIGIBILITY?

A student with special needs (Tier 1) is defined as a child age 21 or younger with a disability listed in Texas Education Code §29.003 that requires special services to be adequately or safely educated in a public school. Eligible conditions include visual or auditory impairment, physical disability, intellectual or developmental disability, emotional disturbance, learning disability, autism, speech disability, or traumatic brain injury.

WHAT DOCUMENTATION IS REQUIRED TO PROVE SPECIAL NEEDS ELIGIBILITY?

An evaluation from a school district conducted by a Licensed School Psychologist within the last three years.

HOW MUCH FUNDING IS AVAILABLE FOR THIS GROUP OF STUDENTS?

Tier 1 students receive the highest ESA allocation (up to \$30,000), which equals the average per-pupil allotment plus additional special education weights based on the student’s instructional arrangement. In practice, this could mean well above the approximately \$10,000 base, depending on services.

WHAT SPECIFIC SPECIAL EDUCATION SERVICES/THERAPIES ARE COVERED?

The rules allow spending on licensed or accredited providers of:

- Speech therapy
- Occupational therapy
- Physical therapy
- Applied Behavior Analysis (ABA)

Counseling and other therapies tied to a student’s disability needs

WHO CAN PROVIDE SERVICES UNDER ESA?

Only licensed or approved providers. The rules specify that therapists, tutors, or specialists must meet credentialing/approval standards to receive ESA funds.

HOW DO INCOME LEVELS AFFECT PRIORITY GROUP ELIGIBILITY?

- Priority Group A – Students with a qualifying disability (= or < 500% of FPL).
- Priority Group B – Students from families with income at or below 200% of the federal poverty line (FPL) (similar to free/reduced lunch guidelines).
- Priority Group C – Students from families with income between 200% and 500% of FPL.
- All other students – Any child eligible for public school (Pre-K-12) may apply, but will be considered after priority groups if funds are limited. (= or > 500% of FPL)

Number of people in household	200% of Poverty Guidelines Yearly Income	500% of Poverty Guidelines Yearly Income
1	\$31,300	\$78,250
2	\$42,300	\$105,750
3	\$53,300	\$133,250
4	\$64,300	\$160,750
5	\$75,300	\$188,250
6	\$83,920	\$215,750
7	\$108,300	\$270,750



CATHOLIC SCHOOLS
— ARCHDIOCESE OF SAN ANTONIO —



CUENTA DE AHORROS EDUCATIVOS DE UN VISTAZO ENFOQUE NIVEL 1



¿CÓMO DEFINE TEXAS A UN “ESTUDIANTE CON NECESIDADES ESPECIALES” PARA LA ELEGIBILIDAD DEL NIVEL 1?

Un estudiante con necesidades especiales (Nivel 1) se define como un niño de 21 años o menor con una discapacidad incluida en el Código de Educación de Texas §29.003, que requiere servicios especiales para poder ser educado de manera adecuada o segura en una escuela pública.

Las condiciones que califican incluyen: discapacidad visual o auditiva, discapacidad física, discapacidad intelectual o del desarrollo, trastorno emocional, dificultad de aprendizaje, autismo, trastorno del habla o lesión cerebral traumática.

¿QUÉ DOCUMENTACIÓN SE REQUIERE PARA COMPROBAR LA ELEGIBILIDAD POR NECESIDADES ESPECIALES?

Se requiere una evaluación de un distrito escolar realizada por un psicólogo escolar licenciado dentro de los últimos tres años.

¿CUÁNTO FINANCIAMIENTO ESTÁ DISPONIBLE PARA ESTE GRUPO DE ESTUDIANTES?

Los estudiantes de Nivel 1 reciben la asignación más alta del ESA (hasta \$30,000), lo cual equivale al promedio por alumno más las ponderaciones adicionales de educación especial según el arreglo instruccional del estudiante. En la práctica, esto puede significar mucho más que la base de aproximadamente \$10,000, dependiendo de los servicios.

¿QUÉ SERVICIOS O TERAPIAS ESPECÍFICAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL ESTÁN CUBIERTOS?

Las reglas permiten gastar en proveedores licenciados o acreditados de:

- Terapia del habla
- Terapia ocupacional
- Terapia física
- Análisis Conductual Aplicado (ABA)
- Consejería y otras terapias relacionadas con las necesidades de la discapacidad del estudiante

¿QUIÉN PUEDE OFRECER SERVICIOS BAJO EL ESA?

Solo proveedores licenciados o aprobados. Las reglas especifican que terapeutas, tutores o especialistas deben cumplir con los estándares de acreditación o aprobación para poder recibir fondos del ESA.

¿CÓMO AFECTAN LOS NIVELES DE INGRESO LA ELEGIBILIDAD PARA LOS GRUPOS PRIORITARIOS?

- Grupo Prioritario A – Estudiantes con una discapacidad que califica (= or < 500% de la línea federal de pobreza, FPL).
- Grupo Prioritario B – Estudiantes de familias con ingresos en o por debajo del 200% de la línea federal de pobreza (FPL) (similar a las guías de almuerzo gratuito o a precio reducido).
- Grupo Prioritario C – Estudiantes de familias con ingresos entre el 200% y el 500% de la FPL.
- Todos los demás estudiantes – Cualquier niño elegible para la escuela pública (Pre-K-12) puede aplicar, pero será considerado después de los grupos prioritarios si los fondos son limitados (< o = 500% de la FPL).

Número de personas en el hogar	Ingreso anual al 200% de las Guías de Pobreza	Ingreso anual al 500% de las Guías de Pobreza
1	\$31,300	\$78,250
2	\$42,300	\$105,750
3	\$53,300	\$133,250
4	\$64,300	\$160,750
5	\$75,300	\$188,250
6	\$83,920	\$215,750
7	\$108,300	\$270,750



CATHOLIC SCHOOLS
— ARCHDIOCESE OF SAN ANTONIO —

